



II. Обяснителна записка.

Изложение съдържанието на проекта.

Екологичното образование е един от актуалните съвременни проблеми. Съдържанието на екологичното образование се основава на формирането у детето на съзнателно правилно отношение към природните явления и обекти, които го заобикалят и с които се запознава в предучилищна възраст. Да научим децата да виждат и разбират красотата на природата, да се грижат за всички живи същества - основните задачи на екологичната работа в предучилищните образователни институции.

Въвеждането на детето в света на природата и осигуряването на екологични параметри на личните му въздействия с нея е важен аспект на социализацията. В този процес детето:

- се ориентира към природата като към ценност на културата;
- постига екологосъобразно поведение въз основа на адекватно естественонаучно отразяване на връзките и зависимостите в заобикалящата го природна среда;
- изпитва удоволствие, както от възможностите да закриля определени природни обекти, така и от опитите си за съхраняване на природното равновесие;
- открива и развива стремежа си за изпитване на удоволствие при контакти със заобикалящата го природна среда и нейното благотворно въздействие върху общото му самочувствие;

Една от най-важните функции на екологичното възпитание е децата да бъдат доведени до разбирането, че поддържането на равновесието в заобикалящата ги среда и в отношението между нея и хората е възможно само ако индивидуалните усилия на всеки човек се съчетаят с обществените усилия.

Необходимо е при това да се използва естественият стремеж на детето към познание, което е в основата на възпитателно – образователната работа в детската градина. Чрез него се постига възпитаване на емоционално – положително отношение към природата, правилно ориентиране в растителния и животински свят и формиране на предпоставки за целесъобразна жизнена дейност в него, изграждане на основите на екологична култура, формиране на наблюдателност и любознателност, установяване на емоционално – значима практико – изследователска активност като характеристика на детската личност. Екологичното възпитание на децата не би било пълноценно, ако в процеса на обучение не ги включваме в практическата дейност, като ги научим как да преобразуват природния свят така, че той да става по – красив и да остане съхранен. Категорично може да се твърди, че обучението в детската градина, съобразено и отговарящо на определени възрастови изисквания гарантира



успешното възпитание на положително екологично отношение у децата от предучилищна възраст към околната среда. Нейните особености налагат възпитателно – образователната работа с децата по запознаване и опазване на околната среда да се извършва комплексно, в единство с другите задачи на педагогическия процес. Основният ръководен принцип трябва да бъде екологичният принцип за неразривната връзка на живия организъм със заобикалящата го среда. Децата трябва да осмислят зависимостта на растенията от факторите на външната среда – светлина, топлина, влага, почва, хранителни вещества. Правилното им насочване към наблюдаваните обекти и създадения навик за самостоятелност имат за цел да повишат интереса към природата и да изградят навици за опазване на растенията и животните, да повишават любознателността си до стремеж да се използва миналият опит за разкриване на природни явления и причинните връзки между тях.

Базирайки се на изброените причини екипът на детската градина залага в своята Стратегия да продължи линията в отношението към природата. Идеята е терена на площадките използвани от групите: „Звездички“, „Мечо Пух“ и „Весели патета“, да се изградят кът за занимания на открито, кът за игра и био градинка, позволяващи обогатяване знанията и уменията на децата за полагане грижи за околната среда.

Включването в националната кампания „Чиста околна среда – 2023г.” на тема „Обичам природата – и аз участвам” с Проект „Дворът на ДГ „Радост“ – място за екологично възпитание“ ще мотивира допълнително екипа на ДГ „Радост” да инициира атрактивни дейности за опазване на природата за децата и техните родители. Надяваме се да се провокира промяна в нагласите за разумно използване на всичко, с което природата ни дарява.

Цели и задачи на проект „Дворът на ДГ „Радост“ – място за екологично възпитание.“

Основна цел: Създаване в детската градина на подходяща, здравословна и екологично чиста среда, за формиране на екологична култура у децата от предучилищна възраст.

Задачи:

1. Развиване на екологична компетентност у учителите чрез прилагане на съвместна предметно-практическа дейност с децата и техните родители.
2. Обогатяване знанията на децата за растителния свят, чрез използване на разнообразни методи, похвати, техники и форми на обучение.
3. Формиране на положително отношение към жива и нежива природа. Възпитаване на екологична култура като неразделна част от личностното възпитание на децата



4. Практическо взаимодействие между педагози, родители, деца и общественици за обогатяване и опазване на природната среда в детската градина и района.
5. С помощта на иновативни образователни технологии, педагозите работят за постигане на екологични образователни цели – формиране на потребност у децата и техните родители за съхранение на жизнената среда, за поддържане на чиста природа, за екологично равновесие.

Съдържание на проекта:

На площадката използвана от група „Мечо Пух“ ще се монтират съоръжения и уреди за игра и спорт, съобразени с възрастта на децата, с цел игри на открито свързани със екологосъобразния начин на живот.

На площадката използвана от група „Звездички“ ще се изгради занималня на открито, в която децата ще имат непосредствен контакт с природната среда в детската градина, ще се възпитава емоционално-оценъчно отношение към природните дадености. Провеждане на практически ситуации, опити, експерименти в природния кът и на двора, а също и игрови ситуации за стимулиране положителни преживявания и предизвикване интерес към природните обекти.

На третата площадка използвана от група „Весели патета“ ще бъде изградена био градинка с три лехи, в които ще се засаждат сезонни билки и зеленчуци. Целта е ежедневни наблюдения върху развитието на растенията, нуждата им от вода и грижи през различните сезони. Грижа ще полагат децата и персоналът на цялата детска градина, най-вече децата от група „Весели патета“, на чиято територия е градинката.

Очаквани резултати от Проект „Дворът на ДГ „Радост“ – място за екологично възпитание.“

- Подобряване на дворното пространство на детската градина
- Осигуряване на още една възможност за изнасяне на възпитателно-образователния процес в двора на ДГ, сред природата, с цел опазване здравето на децата
- Създаване на желание у децата да извършват достъпни трудови действия на открито
- Изграждане у децата на хуманно чувство към природата, радост от общуването с нея, осмисляне необходимостта от полагане на грижи за нея
- Възпитаване на грижовност и опазване на насажденията
- Изграждане на качества наблюдателност, любознателност и установяване на значима практико-изследователска активност, като характеристика на детската личност

- Работа в екип и заедно с родителската общественост – продължаване на тенденцията родителите да са съмишленици и партньори в екологичното



възпитание на нашите деца.

Етапи на реализация на Проект „Дворът на ДГ „Радост“ – място за екологично възпитание.“

1. Подготовка на терена – почистване на сухи треви и храсти, демонтаж на стари съоръжения
2. Оформяне на лехите в био градинката.
3. Подготовка на лехите за засаждане
4. Закупуване на семена на зеленчуци и билки
5. Изграждане на „занималня на открито“ за образователни дейности, поставяне на черната дъска, образователна игра „Светът на животните“ и Детска маса с пейки.
6. Осъществяване на образователни дейности по графика на проекта
7. Доставка и монтиране на съоръженията за игра.
8. Реализирането на Проекта ще следва етапния план и разработения график за дейности и отчитане на резултати.

Разпределение на Дейностите:

Дейност	Срок	Изпълнител
	Месец Май	
1.Стартиране на Проекта - Информационна кампания пред родители и общественост.	Май	ДГ „Радост“ и партньори по проекта
2. Работна среща на педагогическия екип с Обществен съвет и изготвяне на стратегия за включване на родителите в проекта.	Май	ДГ „Радост“ и Обществен съвет
Подбор на допълнително образователно съдържание в Образователно	Май	Учители на групите



направление Околен свят/ДОС/		
Подготвяне на терена за био градинката - Окосяване на тревата, окопаване на площта за градинката	Май	Учители, помощник-възпитатели и родители
Оформяне на лехите	Май	Учители, помощник-възпитатели и родители
Засяване и обработване семена на сезонни зеленчуци и билки	Май - септември	Учители, помощник-възпитатели, деца
	Месец Юни	
Демонтаж на старите съоръжения	Юни	Учители, помощник-възпитатели и родители
Почистване и Облагородяване на тревните площи и алеите с цветя .	Юни	Учители, помощник-възпитатели, родители и деца
Еко инициативи – Модно дефиле с дрехи от отпадъчни материали, аранжиране на изложба / Фантазии с природни материали/, изложба от рисунки и приложения на тема „Красива природа“	Юни- Септември	Учители и деца
Тържествено отбелязване на Еньовден	Юни	Учители и деца
	Месец Юли	
Тържествено отбелязване на деня на билкаря и народния лечител Свети врач	Юли	Учители и деца
Монтиране на новите съоръжения	Юли	Служители на „Импресия 99“ООД
Стартиране на образователна дейност в занималнята на	Постоянен	Учители и деца



открито - Практико-изследователска дейност-елементарни опити за откриване значението на водата за живота на растенията		
	Месец Август	
Отбелязване на деня на градинаря	1 Август	Учители, деца и родители
Образователна дейност – наблюдение на развитието на растенията в био градинката	Постоянен	Учители, помощник-възпитатели и деца
Образователна дейност. – Посещение на Посетителски информационен център – Национален парк „Пирин“ Сандански с цел запознаване с многообразието на растителния и животински свят в парка.	Август	Учители, помощник-възпитатели и деца
	Месец Септември	
Образователна дейност- „Природата около нас“ формиране на положителна нагласа у децата за чистотата на природата – работа в занималнята на открито	Септември	Учители и деца
Еко акция за почистване на двора и засаждане на есенни цветя	Септември	Учители, помощник-възпитатели, родители, деца и съмишленици
Спортен празник на тема „Играем и	Септември	Учители, помощник-възпитатели, деца и



спортуваме заедно в красива детска градина“		родители
	Месец Октомври	
Засаждане на овощни дръвчета	Октомври	Учители, помощник-възпитатели, деца
Образователна дейност - събиране на природни материали и поставяне хранилки за птици	Октомври	Учители, помощник-възпитатели, деца и родители
„Обичам природата и се грижа да е чиста“ – разделно събиране на отпадъци	Постоянен	Учители, помощник-възпитатели, деца и родители
Акция „Подготовка за зимата“ - Практическа дейност за подготовка на двора за зимата - почистване на падналите листа, зазимяване на био градинката, подготовка на младите дървета за зимата.	Октомври	Учители, помощник-възпитатели, деца
„Даровете на есента“ – кулинарна работилница с родителите за приготвяне на зимнина	Октомври	Учители, помощник-възпитатели, деца и родители
Образователна дейност – семинар –тренинг на тема „Общуване на детето с природата – средство за възпитание на личността“	Октомври	Учители
Анкета за обратна връзка - Събиране на информация от децата и родителите за резултатността на проекта.	Октомври	Учители, помощник-възпитатели, родители, деца и съмишленици
Презентация за	Октомври	Учители, деца,



резултатите от проекта. - Презентиране на документираните събития. Оповестяване за резултатността на проекта.		родители, медии
--	--	-----------------

Дейности за устойчивост на проекта:

- Продължаваща във времето грижа за насажденията във био градината. Надграждане – ежегодно поддържане на градинката и засаждане на зеленчуков разсад. Осъзнато разбиране у децата за силната връзка на човека и земята и значението на резултатите от труда;
- Изграждане на навик за разделно събиране на боклуците и поддържане на чистота и ред в нашия дом – детската градина;
- Стимулиране на детската любознателност посредством обучителната активност в ново обособената занималня на открито;
- Създаване на партньорство между семейството и детската градина - гаранция за изграждане на екологична култура