Утвърдил:……

В. Мигдалова – директор ДГ „Радост“

СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ДЕТСКА ГРАДИНА “РАДОСТ” 2020-2021г. гр. Сандански

УВОД

Настоящата Стратегията за възпитателната работа в Детска градина „Радост” структурира политиките и мерките на институцията, свързани с формирането на ключови компетентности у личността - **.знания, умения и отношения,** които децата в периода на предучилищната възраст овладяват и развиват както при общуването в семейна среда, така и посредством включването им в организираните форми на грижа и обучение.

Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес.Това е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

В Закона за предучилищното и училищното образование са формулирани целите на образование, като във всяка една от тях са заложени възпитателни задачи.

Знанията са по-скоро свързани с дидактическото измерение на обучението. Развитието на уменията има статус на средство за постигане на образователните цели. Автентичното възпитателно съдържание се намира в третия компонент на компетентностите –

отношения. В контекста на отношенията са понятия като нагласи, ценности, мотиви, проявявани в поведението на личността. Тяхното формиране е именно възпитателната дейност и това е гарантирано в чл. 3, ал. 2, т. 1 и т. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование като право на всяко дете и всеки ученик на достъп до качествено образование.

За целите на Стратегията възпитанието се дефинира като процес на формиране на отношения - ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото. То е неразделно свързано с процеса на обучение, осъществяван в образователната институция, в контекста на индивидуалната и обществената значимост на образованието и е насочен към постигане на лични и обществени цели, удовлетворяване на потребности на индивида и обществото, както и със създаване на условия за всяко едно дете и за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.

Развитието и формирането на ценности чрез съответна педагогическа дейност са в основата на възпитателната работа в образователната институция.

АНАЛИЗ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА В ДГ „Радост”

Детска градина „Радост” като институция обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиции и общите човешки и демократични ценности. Възпитателната работа е заложена във всеки един режимен момент. Тя е продължителен и неспирен процес с огромна важност за израстването на достойно поколение..

За постигане на високи компетентности у децата, под формата на регламентирани дейности дълбоко залегнали в Програмната система на образователната институция, допринася професионализмът и отговорността на педагогическият колектив на ДГ „Радост”.

1. Формиране на културно – хигиенни навици при хранене, самообслужване, общуване, усвояване на умения за поддържане на ред и чистота, за здравословен начин на живот.

2. Дейности, развиващи умствените способности на детето. Усъвършенстване на знания и умения, на базата на общото интелектуално съзряване, чрез които то се подготвя за съзнателно и

целенасочено извършване на действия за контрол, оценка и самооценка.

3. Овладяване на определени правила за поведение, възпитаване на нравствени чувства, регулиращи поведението. Изграждане на морални ценности и черти на волята и характера. Изграждане на представи за добро и лошо.
4. Поставяне основите на организирано поведение. Формиране на качества с нравствено съдържание и обществена насоченост чрез колективна игрова, образователна и трудова дейност. Целенасочено решаване на общи задачи, спазване на правила, удовлетвореност от постигнатите резултати.

Възпитаване в трудолюбие, патриотизъм, родолюбие, организираност, положително отношение към труда на околните и осъзнаване на обществената значимост и удовлетвореност от свършената работа в полза на другите, чрез инициативи като: „Будителите“ – наш пример и наша гордост”, ”Ден на християнското семейство”, „Баба Марта бързала” развлечения за посрещане на Баба Марта, „Моята България”, „Мой роден край“

В детска градина „Радост“ се реализира система за Превенция на насилието и тормоза, която създава условия за превантивна работа във всяка група чрез:

-разнообразни дейности, методи и средства, като децата се запознават с различните форми на насилие и тормоз, възпитават се в уважение и толерантност към различните, формира се уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин, а също така се формира толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания;

-подходящи теми в основните и допълнителните форми, като се създава пространство, в което се говори открито за насилието и тормоза и се работи за формиране на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, решаване на конфликти чрез инициативите: „Да бъдем приятели“; Участие в Национален конкурс „Космонавтика“; „ Меденaта питка“-развлечение
и др.;

- създаване на уютна и естетична среда в институцията, като по този начин у децата се формира усет към красивото и се приучават да го създават и в своята дейност;

- художествено - естетически дейности, реализирани в институцията и извън нея, които от рано развиват у децата естетическа възприемчивост и естетическо отношение към света; формират се комплекс от способности, характеризиращи творческата личност.

- инициативи като: „Хайде на театър“„„С мама приказки четем”, „Във вълшебния свят на музиката”, „Фолклорна магия”-концерт от деца за деца, „Музикална драматизация”, „Пътешествие в музикалната страна”, „Музикален карнавал”, ”Под звуците на музиката”-изложба на рисунки от деца и др., децата имат досег с изкуството и у тях се създава усет към красивото, желание за творчество, развива се речта, мисленето, съзнанието, чувствата, въображението и волята.

Основополагаща е концепцията, че семейството и детската градина са две самостоятелни възпитателни системи и само съгласуваните, хармонични и балансирани усилия ще дадат положителен резултат за бъдещото развитие на детето. В детската градина е предоставена възможност на родителите да участват активно в дейността на институцията с инициативи като: Богатствата на есента”-изложба от апликации и изделия от деца и родители,”Моето любимо място с мама”-изготвяне на рисунки от деца и родители, „Ден на християнското семейство“”-изработване на поздравителни картички, „Коледни работилници” – творчески занимания за изработване на елхови играчки, коледни украси и сувенири за занималните на ДГ и за градски Коледен базар-онлайн с родителите, „В очакване на Баба Марта” - работилничка за изработване на оригинални мартенички, „Шарен Великден”-работилница с родители-боядисване на яйца и изложба, „Да почистим заедно нашата площадка”-пролетно почистване с участието на родителите, „Спорт за малки и големи”- спортен празник с родители.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

1. **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.

2. **Партньорство** – възможно най-широко участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за

възпитателната работа в образователните институции.

3. **Координираност** – осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на реализиращите ги субекти в образователните институции и техните социални партньори (културни институции, спортни организации, общински центрове и др.).

4. **Съответствие** – подбор на адекватно спрямо възпитателните цели съдържание и методи за тяхното постигане, които да съответстват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.

5. **Автономия** – поставяне на акценти в дейността на образователната институция съобразно конкретни индивидуални и социални потребности, свързани с личностното формиране на децата.

6. **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

МИСИЯ

Възпитателната работа в образователните институции е насочена към формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на децата като уникални личности и достойни граждани за изграждане на демократично общество.

ВИЗИЯ

Детска градина „Радост" е :

-институция с изградена комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа.

- място, където в успешно партньорство със семействата, основано на доверие и взаимно уважение, се поставят основите на физическото, нравственото, умственото, естетическото и трудовото възпитание.

- институция, в която се поощрява активността на детето и приобщаването му към националните и общочовешките ценности.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето и ученика като индивидуалност и член на обществото.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативните цели конкретизират насочеността към подкрепа на формирането на:

1. личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им;
2. личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на образователните институции и социалния живот;
3. национална идентичност чрез патриотични нагласи и чувства;
4. личностни качества и ценности;
5. устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
6. общоутвърдени ценности като признаване на равнопоставеността между хората на базата на човешките права
7. толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност;
8. толерантност и уважение към правата на хората с увреждания;
9. уважение към националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
10. умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.
11. умения, свързани със самопознание, рефлексия, формиране на адекватна самооценка, предпоставка за вземане на обосновани, реалистични решения;
12. комуникативни умения и умения за работа в екип;
13. личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност

на движението по пътищата;

МЕРКИ

I. Възпитателни взаимодействия, реализирани от педагогическите специалисти в ДГ "Радост".

1.Формиране на просоциално поведение чрез дейности в подкрепа на каузи в рамките на доброволчество, благотворителност, екологични инициативи.

2.Формиране на нагласи за приемане на различията между децата.

3.Създаване условия за превенция срещу езика на омразата.

4.Повишаване на мотивацията за учене.

5.Стимулиране и подкрепа за развитие и изява на заложбите и талантите в областта на изкуството - на територията на образователната институция или извън нея.

6.Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество от образователната институция и други заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето, спорта, културата и социалното включване.

II. Възпитателни взаимодействия, реализирани от педагогическите специалисти в образователните институции.

1. Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете.

2. Подобряване на прилагането на възпитателни техники за повишаване на мотивацията на децата в обучителния процес.

3. Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на обучението и социализацията и за разрешаване на конфликти.

4. Реализиране на възпитателни техники за формиране на асертивни и сензитивни умения, както и на умения за работа в екип.

5. Прилагане на възпитателни техники за формиране на адекватна самооценка, самоопределяне и идентичност.

6. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане на личностното развитие на децата .

7. Подпомагане на адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.

8. Стимулиране на творческия потенциал на децата .

9. Ангажираност с реализирането и популяризирането на добри практики за възпитателна работа от страна на педагогическия персонал чрез различни форми за организация и управление.

III. Конструктивни взаимодействия на образователната институция и семейната общност.

1. Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност съобразно конкретните потребности на ДГ „Радост".
2. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа в детската градина.
3. Подпомагане на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в разбирането на културата, целите и традициите на семейството от страна на членовете му.
4. Повишаване на педагогическата компетентност на родителите и други членове на семейството за формиране или усъвършенстване на родителските умения и компетентности.
5. Фокусиране към потребностите и силните страни на децата от членовете на семействата и от педагогическите специалисти.
6. Включване на членовете на семейството за създаване на възпитателна среда в дома и в детската градина.
7. Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина.
8. Взаимно осъзнаване на общите цели на образователната институция и на семейството.
9. Разработване на модели на взаимодействие дете – родител – учител за превенция на риска от отпадане от образователната система .
10. Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в образователната институции.

IV. Възпитателни взаимодействия, свързани с реализацията на патриотичното възпитание.

1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание.
2. Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им.
3. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално.
4. Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
5. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията.
6. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.
7. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

V.Осигуряване на процеса на възпитателната работа в образователните институции чрез взаимодействия с други институции и организации.

1. Възпитателни взаимодействия на образователната институция в субординация с по-високи нива в образователната система.
2. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с областни и общински структури.
3. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с институции в областта на културата, здравеопазването, социалното подпомагане и спорта.
4. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с електронни и печатни медии.
5. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с университети и висши училища.
6. Възпитателни взаимодействия на образователната институция с организации на гражданското общество.

VI. Методическо осигуряване на процеса на възпитателната работа в образователните институции от страна на университети, подготвящи учители.

1. Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в образователните институции.
2. Продължаваща квалификация на учителите за осъществяване на възпитателната работа в семейната общност.
3. Разработване на методически и дидактически ресурси за възпитателна работа в ДГ „Радост".

ПАРТНЬОРИ

Възпитанието като стратегически общонационален приоритет изисква консолидиране усилията на различни институции, организации, ведомства при отчитане интересите на децата, актуалните потребности на съвременното българско общество и държава, глобалните предизвикателства и условията за развитието на страната.

Основен фактор в изпълнението на Стратегията за възпитателната работа в образователните институции са педагогическите екипи в партньорство със семейството и други заинтересовани страни за реализиране на националната политика в това отношение.

ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на детска градина „Радост",като общинска, се осигурява от държавата и Община Сандански - по системата на делегираните бюджети. Могат да се използват възможности на програмно финансиране на политики и дейности по национални програми. Други източници могат да бъдат спонсорство, дарения, средства по двустранни договори и др.